СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Академии ГПС МЧС России
полковник внутренней службы

_____ В.С. Шныпко
«____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Академии ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

_____ В.В. Зеленин
«____» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Управление пожарной безопасностью»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения: очная

Москва 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень бакалавриата).

Разработчики:

Доцент кафедры организации деятельности пожарной охраны (в составе учебно-научного комплекса систем обеспечения пожарной безопасности) к.т.н., доцент Кузнецова Екатерина Сергеевна

Профессор кафедры юридических и гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент Канина Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....7
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....11
4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....11
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ...36
6. ПРИМЕРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....39
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....44

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень бакалавриата) года начала подготовки – 2023 по очной форме обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Приказом МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;
- Распоряжением МЧС России от 31.10.2022 № 1163 «Об утверждении типовых оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации МЧС России»;
- Уставом Академии ГПС МЧС России;
- Приказом Академии ГПС МЧС России от 18.05.2026 № 351 «Об утверждении Положения о Государственной итоговой аттестации по основ-

ным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Академии ГПСМЧС России».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучаемыми ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» уровень бакалавриата.

Целью ГИА является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень бакалавриата).

Задачи ГИА состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности в областях:

- профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленная на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, в том числе, в части, касающейся деятельности по управлению пожарной безопасностью;
- профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленная на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе, в части, касающейся деятельности по управлению пожарной безопасностью.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе по очной форме обучения после завершения обучающимися теоретического курса обучения и прохождения практик.

Академия ГПС МЧС России (далее – Академия) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Порядок организации ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными правовыми актами Академии.

Содержание ГИА логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

ГИА направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции:

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной, дополнительной профессиональной компетенции
1.Организационно-управленческий	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов
	ДПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности систему управления рисками, применять меры по оптимизации рисков административных процессов, реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
	ДПК-2. Способен реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2. Проектный	ПК-2. Способен анализировать и обобщать рыночную информацию о закупках конкурентными способами, разрабатывать долгосрочные финансово-экономические прогнозы развития государственных и муниципальных органов, организаций, отдельных отраслей и регионов, планировать достижение параметров качества и результатов реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, в том числе на основе инновационных подходов
	ДПК-3. Способен проектировать организации пожарной охраны, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в подразделениях пожарной охраны
3. Организационно-регулирующий	ПК-3. Способен планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности
4. Исполнительно-распорядительный	ПК-4. Способен определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
	ДПК-4. Способен применять основные количественные и качественные критерии для оценки управленческого ре-

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной, дополнительной профессиональной компетенции
	шения и его эффективности в области пожарной безопасности
	ДПК-5. Способен применять методы и специализированные средства для оценки состояния и процессов деятельности системы обеспечения пожарной безопасности объекта, территории
5. Политико-административный	ПК-5. Способен участвовать в процессе разработки и реализации государственной политики, стратегий социально-экономического развития территорий, государственных (муниципальных) программ
6. Контрольно-надзорный	ДПК-6. Способен решать задачи в области регулирования отношений (по контролю (надзору)) в области пожарной безопасности по правилам технического регулирования

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень бакалавриата) состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Общие требования

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по направлению подготовки, а также выявляет уровень подготовки выпускника.

Задачами государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение примененияполученных знаний в профессиональной деятельности;
- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим два вопроса и ситуационную задачу.

Конкретные даты и время проведения государственного экзамена определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии или лицом его заменяющим.

При проведении государственного экзамена члены государственной экзаменационной комиссии могут задать выпускнику дополнительные вопросы теоретического и практического характера, основанные на вопросах и ситуационной задаче экзаменационного билета. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена у одного обучающегося отводится не более 60 минут.

Итоговая оценка, выставляемая по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- знание учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение оперировать программным материалом.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие мероприятия промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На государственных итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения государственного экзамена по специальности обучающимся запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либоиным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсовИнтернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на государственном экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за обучающегося;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к членам государственной экзаменационной комиссии (в том числе грубость, обман и т.п.).

В случае нарушения дисциплины обучающимся во время проведения государственного экзамена комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание. В этом случае в протоколе выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход из аудитории во время проведения государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии). Председатель (заместитель) комиссии напоминает общие положения итребования проведения государственного экзамена.

Процедура государственного экзамена начинается с доклада председателю государственной экзаменационной комиссии: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, студент *учебной группы № ФИО* для сдачи государственного экзамена прибыл». После доклада обучающийся передает зачетную книжку секретарю государственной экзаменационной комиссии, выбирает билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их, получает лист устного ответа и занимает место в аудитории (каждый обучающийся сидит за отдельным столом). При подготовке к ответуобучающийся может пользоваться справочной литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находитьсяне более 5 обучающихся, готовящихся к ответу. На подготовку ответа на теоретические вопросы и выполнение ситуационной задачи государственного экзамена выделяется до 30 минут. Консультации с членамиэкзаменационной комис-

сии во время проведения государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, обучающийся поднятием руки обращается к комиссии и задает вопрос, не отвлекая внимания других обучающихся.

В начале ответа обучающийся докладывает председателю о готовности к ответу: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, студент к ответу готов». Ответы на вопросы обучающемуся разрешается излагать в удобной для него последовательности.Изложение каждого вопроса обучающийся должен закончить фразой: «На первый (второй, ситуационную задачу) вопрос ответ закончил». Члены государственной экзаменационной комиссии выслушивают доклад по вопросам и ситуационной задаче, поставленным в билете. Прерывать и поправлять ответ обучающегося следует только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса. После окончания доклада члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

После окончания ответа обучающийся сдает записи секретарю комиссии, покидает аудиторию и приглашает очередного экзаменующегося.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий) обладает правом решающего голоса.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончанию проведения государственного экзамена экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания протоколов публично оглашает полученные обучающимися оценки.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок 3 – «удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

4.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Итоговая оценка, выставляемая студенту по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- владение категориальным аппаратом системы государственного и муниципального управления;
- знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех учебных модулей и дисциплин;
- степень владения знаниями учебно-методической литературы по про-

граммному вопросу;

- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение применять полученные знания с учетом специфики объектов управления.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» – если обучающийся продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» – если обучающийся продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся не ответил илидал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

4.3. Перечень вопросов и типовых ситуационных задач для подготовки к государственному экзамену

1. Процесс управления как совокупность управленческих действий. Функции управления.
2. Цели управления. Методы управления
3. Власть и лидерство. Источники власти.
4. Управленческие полномочия в организации
5. Организационные структуры
6. Сущность и основные характеристики управленческих решений.
7. Типология и классификация управленческих решений.
8. Условия и факторы качества управленческих решений.
9. Содержание этапов процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
10. Информация, как основа выработки эффективного управленческого решения.
11. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
12. Эффективность реализации управленческих решений.

13. Контроль реализации управленческих решений, эффективность его осуществления.
14. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
15. Органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
16. Современная бюджетная политика РФ: цели и задачи.
17. Перечислите виды кризисов оказывающих влияние на общественность.
18. Стандартизация управленческих документов.
19. Организация документооборота в организации.
20. Унификация управленческих документов.
21. Понятие системы электронного документооборота. Основные задачи и функции.
22. Современные комплексные системы электронного документооборота. Их классификация. Примеры.
23. Система управления электронными документами. Методы поиска информации.
24. Основные понятия об информации и основы работы с информацией, виды информации.
25. Информационные технологии управления. Основные понятия, классификация, примеры.
26. Информационные системы управления. Основные понятия, классификация, примеры
27. Экономическое содержание и назначение основных и оборотных фондов.
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
29. Налоговая система РФ.
30. Бюджетообразующие налоги федерального бюджета РФ.
31. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
32. Финансовое планирование: цель, задачи, бюджетирование.
33. Экономический ущерб от пожара: понятие, состав.
34. Назначение и структура капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности.
35. Координационные органы РСЧС и решаемые задачи.
36. Постоянно действующие органы управления РСЧС, их компетенции и полномочия.
37. Органы повседневного управления РСЧС, их компетенции и полномочия.
38. Органы управления гражданской обороной, их полномочия и решаемые задачи.
39. Подразделения Государственной противопожарной службы, как силы гражданской обороны, и выполняемые ими задачи.

40. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования на чрезвычайные ситуации, проводимые мероприятия.

41. Классификация условий труда на рабочих местах в соответствии с руководством Р 2.2.2006-05.

42. Неблагоприятные производственные факторы, вредные и опасные производственные факторы, примеры. Классификация неблагоприятных производственных факторов по природе воздействия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-2015).

43. Ионизирующие излучения, воздействие на человека. Экспозиционная, поглощенная эквивалентная и эффективная дозы излучения, единицы измерения.

44. Микроклимат производственных помещений. Параметры, измеряемые при определении классов микроклимата. Классы условий труда по микроклимату производственных помещений.

45. Комплексное и комбинированное действие химических веществ на организм человека. Виды комбинированного действия.

46. Воздействие электрического тока на человека. Электротравматизм.

47. Охарактеризуйте алгоритм обоснования допустимого значения индивидуального риска гибели человека при деструктивных событиях на территории.

48. Дайте определение ключевым понятиям: «риск», «риск гибели людей», «допустимый риск», «менеджмент риска», «источник риска», «нормативное значение риска», «управление риском». Чем риск отличается от угрозы?

49. Какова роль показателя «стоимость человеческой жизни» в обосновании инвестиций в мероприятия по повышению безопасности территории?

50. Охарактеризуйте подходы, используемые при определении риска, связанные с принятием решений в области безопасности объекта/территории.

51. Перечислите и раскройте суть ключевых принципов менеджмента риска в соответствии с ГОСТ Р ИСО 31000-2019.

52. Что относится к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?

53. Статистика пожарной безопасности, основные разделы статистики пожарной безопасности.

54. Управление качеством проекта.

55. Статистические методы анализа информации.

56. Роль статистики в государственном и муниципальном управлении.

57. Методы эффективного планирования проектов.

58. Планирование параметров качества проекта.

59. Методы оценки и управления рисками проекта.

60. Планирование и обоснование закупок.

61. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, ее назначение, методы определения.

62. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора.

63. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности

64. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

65. Классификация моделей в сфере управления пожарной безопасностью

66. Пожарная охрана. Ее основные задачи . Виды пожарной охраны.

67. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные. элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.

68. Государственная противопожарная служба. Виды подразделений Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России .

69. Личный состав Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России.

70. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России.

71. Организация и осуществление надзорной деятельности МЧС России: органы государственного пожарного надзора, должностные лица органов надзорной деятельности МЧС России, их права, обязанности, ответственность.

72. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющие организацию и осуществление надзорной деятельности МЧС России: конституционные положения; положения гражданского и уголовного законодательства; положения законодательства о техническом регулировании.

73. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности: техническое регулирование в области пожарной безопасности; требования пожарной безопасности; нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; нормативные документы в области пожарной безопасности; условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

74. Организация и осуществление контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением требований пожарной безопасности контролируемыми лицами: виды контрольных (надзорных) мероприятий, основания для их проведения; планирование контрольных (надзорных) мероприятий и их проведение; оформление результатов контрольных (надзорных) мероприятий и принятие мер по их результатам.

75. Профилактические мероприятия при осуществлении федерального государственного пожарного надзора: информирование, объявление предостережения, консультирование, обязательный профилактический визит, профилактический визит по инициативе контролируемого лица, обобщение правоприменительной практики.

76. Риск-ориентированный подход при осуществлении надзорной деятельности МЧС России: категории риска объектов защиты; порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска; периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

77. Административно-правовая деятельность надзорных органов МЧС России: обеспечение законности при применении мер административного наказания; возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

78. Нормы конституционного права в системе правового обеспечения государственной службы в Российской Федерации.

79. Конституционные обязанности человека и гражданина, влияющие на формирование гражданской позиции и развитие патриотизма

80. Правовые и профессионально-этические аспекты противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

81. Понятие государственной службы Российской Федерации и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина.

82. Административно-правовые способы реализации и защиты прав и свобод граждан в сфере государственного управления.

83. Гарантии реализации административно-правового статуса гражданина России.

84. Правовая основа и понятие законодательства об административных правонарушениях.

85. Административно-правовая основа государственного принуждения.

86. Административно-правовая основа института контроля.

87. Административно-правовая основа института надзора.

88. Виды административных наказаний.

89. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

90. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации

91. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание

92. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения

93. Понятие, режим и виды рабочего времени

94. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда и их виды.

95. Материальная ответственность работодателя и работника

96. Правовое регулирование охраны труда

97. Нормирование труда

98. Правовые основы межведомственного взаимодействия в сфере публичного управления.

99. Организационная структура государственного органа: понятие, правила построения, коммуникации между элементами.

100. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации, порядок их межведомственного взаимодействия.

101. Порядок взаимодействия государственного (муниципального) служащего с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.

102. Назовите основные национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. В чем заключаются преимущества цифровой трансформации государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы?

103. Перспективы создания и реализации проектов по АПК «Безопасный город» в системе МЧС России.

104. Назовите основные направления Департамента информационных технологий и связи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.

105. Назовите основные направления Департамента информационной политики Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.

106. Нормативно-правовое регулирование в области развития ДПО, формирование правовых основ обеспечения поддержки деятельности добровольческих организаций и добровольных пожарных.

107. Осуществление стратегического управления, в интересах общества и государства, в соответствии с планом по развитию Корпуса сил добровольной пожарно-спасательной службы на территории Российской Федерации.

108. Организация деятельности добровольной пожарной охраны

109. Система обеспечения пожарной безопасности как объект социологического изучения.

110. Модель изучения общественного мнения. Анализ результатов и подходы к изучению общественного мнения.

111. Социологическое изучение пожарной безопасности городов и населенных пунктов.

112. Методика организации и проведения социологических исследований в пожарной охране.

113. Программа социологического исследования. Методы социологических исследований: наблюдение и эксперимент.

Ситуационная задача (тип 1)

В городе *N* за 2024 год (365 суток) зафиксированы 215 вызовов. За 2023 год в городе N произошло 198 вызовов в течение года. За 2022 – 202 вызова.

Рассчитайте интенсивность потока вызовов в единицу времени (за сутки и за час) за каждый год. Сделайте вывод.

Ситуационная задача (тип 2)

В шлейф автоматической пожарной сигнализации последовательно включены три извещателя пожарных. Вероятности отказов первого, второго и третьего элементов равны: p_1=0.1 p_2=0.15 p_3=0.2.

Найти вероятность того, что хотя бы один из пожарных извещателей окажется неисправен.

Ситуационная задача (тип 3)

Необходимо рассчитать среднее время обслуживания одного выезда на пожар подразделениями пожарной охраны, если известно, что на обслуживание пожаров в жилых зданиях подразделения в среднем затрачивали 40 мин при общих затратах времени на обслуживание этих пожаров в год 550 часов; в производственных зданиях соответственно 95 мин и 620 час; на других объектах –45 мин и 740 час.:

Категория объектов	Затрачено времени (час)	Среднее время обслуживания (мин/вызов)
Жилые здания	550	40
Производственные здания	620	95
Прочие объекты	740	45

Ситуационная задача (тип 4)

На практическом занятии студент Самохин, раскрывая сущность методов административного права, отметил, что административному праву присущ один ярко выраженный метод - метод властных предписаний, и только с помощью этого метода регулируются общественные отношения, присущие административному праву. Другие методы в административном праве не применяются.

Дайте оценку ответа студента Самохина.

Ситуационная задача (тип 5)

16.00 час. 20 августа 2024 года в ходе проведения внеплановой выездной проверки соблюдения требований пожарной безопасности во исполнение задания прокуратуры г. Москвы должностными лицами прокуратуры ЮВАО г. Москвы совместно с сотрудниками 1 РОНПР Управления по ЮВАО ГУ МЧС России по г. Москве выявлено, что в ГБОУ г. Москвы «Школа №654 им. А.Д.Фридмана», в нарушение требований ст.37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», п.п.36Б, 39 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постанов-

лением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме» (далее ППР в РФ) ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах защиты с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации не обеспечены надежным креплением к полу. В учебном корпусе №3, при эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов допускается размещение на путях эвакуации и эвакуационных выходах, в том числе в дверном проеме, оборудования, дверь эвакуационного выхода из спортзала полностью не открывается.

Задание: Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Квалифицируйте содеянное.

Ситуационная задача (тип 6)

При патрулировании 20.08.2024 лесных участков в рамках исполнения государственного пожарного надзора в лесах, установлено, что по периметру земельного участка, с кадастровым номером 73:21:230705:98, расположенного по адресу: Ульяновская обл., Инзенский р-н, с. Труслейка, произведена разрубка границы участка и проложена минерализованная полоса, которая свои функции по недопущению распространения огня на земли лесного фонда не выполняет, а именно: захламлена порубочными остатками, которые уложены в валы непосредственно на минерализованной полосе. Протяженность земельного участка, примыкающего к землям лесного фонда, составляет 0,96 км. Данный земельный участок находиться в собственности у гражданина РФ Дейнего В.Н. по договору купли-продажи земельного участка от 09.10.2020 года № 983, государственная собственность на который не разграничена. Сам гражданин Дайнего В.Н. утверждает, что несмотря на то, что фактически владельцем лесного участка является он сам, захламленность участка была допущена ранее, более 5 лет назад юридическим лицом, у которого он приобрел участок. По утверждению гражданина именно предыдущий собственник участка, юридическое лицо, и должно нести ответственность за данное нарушение.

Задание: дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто (физическое, должностное или юридическое лицо) будет нести ответственность и почему?

Ситуационная задача (тип 7)

30.10.2025 в 03 часа 25 минут у дома 20 по улице Коллонтай в городе Санкт-Петербург гражданин В. отказался пройти в служебный автомобиль сотрудников полиции, оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка.

Определите какие меры административно-правового принуждения правомочны применить сотрудники полиции. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Ситуационная задача (тип 8)

Ректор Клинского университета издал приказ, в котором предусматрива-

лась ответственность для сотрудников университета и студентов в виде штрафа за нарушение правил пожарной безопасности. Законны ли действия Ректора?

Ситуационная задача (тип 9)

В городе Москва планируется проведение массового спортивного мероприятия.

Определите перечень органов государственного (муниципального) управления, задействованных в подготовке и проведении указанного мероприятия, укажите порядок межведомственного взаимодействия.

Ситуационная задача (тип 10)

В преддверии выборов активисты одной из молодежных организаций провели общественную акцию, в ходе которой раздавали учащимся образовательных учреждений карикатурные изображения с оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий – участников выборов. Такие действия были нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, то есть носили характер предвыборной агитации. Обиженные кандидаты обратились в прокуратуру с заявлением о проведении проверки изложенных обстоятельств и привлечении к ответственности активистов молодежной организации. Какое решение примет прокуратура?

Ситуационная задача (тип 11)

Приведите пример межведомственного взаимодействия на примере оказания конкретной государственной или муниципальной услуги. Опишите административный регламент, технологическую карту межведомственного взаимодействия при оказании данной государственной услуги.

Какие проблемы можно выделить в этих документах? Предложите пути их оптимизации.

Ситуационная задача (тип 12)

В подразделение центрального аппарата МЧС России поступил запрос о выступлении должностного лица в программе «Новости» на канале «Россия». Обоснуйте порядок участия должностного лица в указанной программе. Укажите правовые основы взаимодействия журналистов и пресс-служб органов МЧС России.

Ситуационная задача (тип 13)

Предлагаются к рассмотрению 3 альтернативных варианта мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

Первый вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –15 млн. руб., текущие затраты – 2 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 17 млн. руб./год.

Второй вариант: капитальные вложения –25 млн. руб., текущие затраты – 5 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 10 млн. руб./год

Третий вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –35 млн. руб., текущие затраты – 7 млн. руб./год, ожидаемое значе-

ние среднегодового ущерба – 6 млн. руб./год

Варианты рассматриваются при значении Ен = 0,15 1/год.

Выбрать лучший вариант реализации затрат на противопожарные мероприятия

Ситуационная задача (тип 14)

Определить первоначальную стоимость нематериальных активов (НМА).

Организация разработала своими силами НМА. Заработная плата коллектива разработчиков составила 300000 рублей. Затраты на приобретение необходимых материалов составили 15000 рублей. Износ оборудования составил 5% от первоначальной стоимости его, которая составляла 120000 рублей. Коммунальные платежи составили 25000 рублей. Оплата больничных листов – 60000 рублей, из этой суммы за первые 3 дня – 10000 рублей.

Ситуационная задача (тип 15)

Определить первоначальную стоимость ОС

Организация закупила ОС, оплатив покупку с расчетного счета. Стоимость покупки составила 150000 руб. Забрать в назначенный день купленное ОС организация не смогла и ОС оставили на складе. Стоимость хранение на складе составляет 2000 руб. Транспортная организация за перевозку ОС получила вознаграждение в размере 3000 руб. Еще 1000 руб. организация потратила на подъем, за установку и наладку для возможности использования ОС потратила 2000 рублей.

Ситуационная задача (тип 16)

Метод списания стоимости пропорционально объему продукции

Организация купила оборудование, первоначальная стоимость которого составила 200000 руб. На данном оборудовании предполагалось выпустить 40000 единиц продукции. Определить амортизацию по годам, если планируется выпустить:

1 год -20000 ед. 2 год -10000 ед. 3 год – 6000 ед. 4 год – 4000 ед.

Ситуационная задача (тип 17)

В результате пожара повреждено здание. Решением экспертной комиссии доля повреждения здания цеха признана равной 40 %. Первоначальная стоимость здания цеха составляла 46 млн руб. Здание эксплуатируется 8 лет. Годовая норма амортизации – 1,5 %. Определить прямой ущерб от пожара по зданию цеха.

Ситуационная задача (тип 18)

Определить косвенный ущерб от простоя цеха химического завода. Себестоимость суточной продукции без учета исходного сырья и материалов составляет 4,3 млн. руб. Время простоя, связанного с пожаром – 8 суток. Коэффициент условно-постоянных затрат и заработной платы в себестоимости продукции равен 0,266. Рентабельность продукции 20 %.

Ситуационная задача (тип 19)

Предлагаются к рассмотрению 3 альтернативных варианта мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

Первый вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –15 млн. руб., текущие затраты – 2 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 17 млн. руб./год.

Второй вариант: капитальные вложения –25 млн. руб., текущие затраты – 5 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 10 млн. руб./год

Третий вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –35 млн. руб., текущие затраты – 7 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 6 млн. руб./год

Варианты рассматриваются при значении Ен = 0,15 1/год.

Выбрать лучший вариант реализации затрат на противопожарные мероприятия

Ситуационная задача (тип 20)

Имущество полностью застраховано на случай пожара. Известно, что страховое возмещение по договору составляет 200 млн. руб., установленная безусловная франшиза равна 2 млн. руб. Определить стоимость застрахованного имущества.

Ситуационная задача (тип 21)

Распределить расходы по элементам и определить чистую прибыль. Ставка налога на прибыль (по ОСНО) – 25%.

За 2025г. выручка с НДС (20%) у производственного предприятия ООО «Шины» составила 180 млрд. руб.

Затраты:

- оплату труда и отчисления административного персонала покупку оборудования и канцелярских принадлежностей для офиса 900 млн. руб.
- затраты на упаковку продукции 54 млн руб.
- амортизационные отчисления по производственным корпусам 1500 млн. руб.
- содержание зданий, в которых размещается административный персонал 36 млн. руб.
- На сырье и материалы 58 млрд. руб.
- Заработная плата с отчислениями рабочих производства составила 36 млрд. руб.
- транспортные расходы на перемещение до мест отправки продукции 130 млн. руб.

Ситуационная задача (тип 22)

Выручка с НДС (НДС-20%) в организации ООО «Одежда» за 2025г. составила 562 млн. руб. Постановка ООО «Одежда» на учет в налоговых органах осуществлена соответственно по месту нахождения организации в Алексеев-

ском районе города Москвы. Себестоимость продукции 378 млн. руб. Управленческие расходы 13 млн. руб. Коммерческие расходы 0,8 млн. руб.

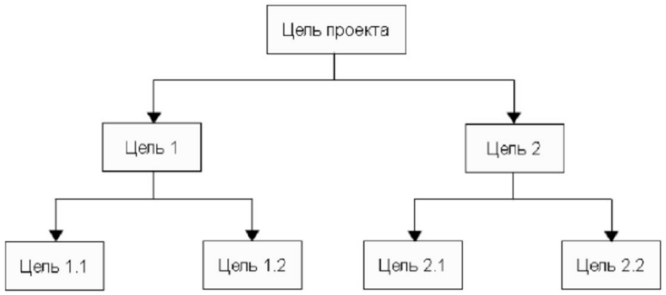
Рассчитать:

- Налог на прибыль (ставка налога на прибыль по ОСНО – 25%);
- Распределить налог на прибыль по уровням бюджетной системы РФ.
- Чистую прибыль за 2025г.

Ситуационная задача (тип 23)

Рассчитать степень достижения цели в двух контрольных точках и прогнозируемую длительность проекта, имеющего трехуровневое дерево целей (рисунок). Известные весовые коэффициенты целей и фактические показатели проекта.

Весовые коэффициенты целей
W1=30%, W2=70%,
W11=20%, W12= 80%,
W21=50%, W22=50%.
Степени достижения подцелей
V11=90%, V12=70%,
V21=100%, V22=120%.



Ситуационная задача (тип 24)

Организация разрабатывает новую программу повышения квалификации сотрудников. Желательно, чтобы эту программу можно было реализовать в наиболее сжатые сроки. Дисциплины и их взаимосвязь указаны в таблице.

Дисциплина	Предшествующая дисциплина	Время изучения в днях
A	-	4
B	-	6
C	A	3
D	A	6
E	C,B	4
F	C,B	3
G	D,E	5

А) Найдите минимальное время, за которое можно выполнить программу.

Б) Какое количество дисциплин находится на критическом пути?

Ситуационная задача (тип 25)

Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1		Инвестиционный проект ИП2	
Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)	Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15	1500	0,10
3000	0,20	2500	0,15
3500	0,35	4000	0,30
5000	0,20	5000	0,30
6000	0,10	7000	0,15

Ситуационная задача (тип 26)

Имеются следующие данные по региону в 20.. г.:

- Среднегодовая численность населения – 1400 тыс.чел.;
- Коэффициент естественного прироста (убыли) населения – (-5,9 ‰);
- Коэффициент миграционного прироста (убыли) – 3,4 ‰.

По этим данным определите:

- Коэффициент общего прироста (убыли) численности населения;
- Перспективную численность населения на следующие два года, при условии, что коэффициент общего прироста (убыли) сохранится на постоянном уровне.

Ситуационная задача (тип 27)

За предшествующий год товарооборот предприятия составил 110 млн. руб. В отчетном году было запланировано увеличить значение этого показателя до 150 млн. руб. Фактически оно составило 145 млн. руб. Рассчитайте значения относительных показателей плана, его реализации и фактической динамики годового товарооборота предприятия.

Ситуационная задача (тип 28)

Определить НМЦК (начальную максимальную цену контракта) проектно-сметным методом при проведении работ, связанных с объемно-планировочными решениями противопожарной защиты на промышленном предприятии, при условии, что прямые затраты составляют 820 тыс. руб., в том числе:

– стоимость материалов – 533 тыс. руб.;

– расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительных и монтажных работ, – 205 тыс. руб.;

– стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов, участвующих в производстве строительных и монтажных работ, – 82 тыс. руб., в том числе расходы на оплату труда машинистов составляют 20 500 руб.

Нсп = 65%; Ннр = 106%.

Ситуационная задача (тип 29)

Расшифровать ИКЗ (идентификационный номер закупки)**.** Что можно ска-

зать о закупке по данному коду?

25127211207002723010010083000272024 4

Ситуационная задача (тип 30)

Определить НМЦК (начальную максимальную цену контракта) методом анализа рынка, если в адрес поставщика поступили следующие коммерческие предложения:

№	Наименование продукции	Ед. изм	Кол-во	Коммерческие предложения (руб./ед.изм.)		
				Коммерческое предложение	Коммерческое предложение	Коммерческое предложение
1	Книга службы	шт.	10	500,00	550,00	585,00

Ситуационная задача (тип 31)

В электронном аукционе по закупке сухих пайков участвовали 5 компаний. НМЦК (начальную максимальную цену контракта) - 300 000 руб. В лидеры к концу аукциона выбились 3 участника. Последнее предложение Компании А на 10 000 руб. меньше финального предложения Компании В, которая снизилась на 23% от НМЦК. Компания Б остановилась на цене в 225 000 руб. Кто победил в аукционе?

Ситуационная задача (тип 32)

ООО «ХХХ» победило в тендере на поставку вещевого имущества. Заключили контракт на сумму 17 490 000 руб., но в установленный срок смогли поставить только часть продукции — на 8 520 000 руб. За просрочку по 44-ФЗ положено выплатить неустойку — пени. К моменту расчета пени просрочка составила 17 дней, а ставка зафиксировалась на уровне 15%. Сколько заплатит ООО «ХХХ» за просрочку?

Ситуационная задача (тип 33)

В отдел пришло письмо от АО «Горпроект» (в печатном варианте и по e-mail) с просьбой согласовать обновлённую проектную документацию школы. Срок — 3 рабочих дня.

Что нужно определить и выполнить:

1. Как правильно зарегистрировать документ(ы) в СЭД/журнале, учитывая дублирование каналов?

2. Как поставить на контроль срок исполнения? Какой срок выбрать?

Ситуационная задача (тип 34)

В соответствии с Положением о федеральной противопожарной службе

Государственной противопожарной службы (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 года №385) п.9.

Личный состав федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы включает в себя состоящих на соответствующих штатных должностях:

1) лиц рядового и начальствующего состава (далее - сотрудники);

2) военнослужащих;

3) лиц, не имеющих специальных или воинских званий.

В федеральной противопожарной службе могут также проходить службу государственные гражданские служащие (где предусмотрен данный вид государственной службы).

Необходимо дать характеристику каждой категории личного состава ФПС ГПС МЧС России согласно действующему законодательству (правовой статус, порядок прохождения службы (работы) и т.д.), а также с помощью Приказа МЧС № 500 от 24 мая 2023 г. «Об утверждении типовых штатных расписаний подразделений Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы», определить какие должности в организационной структуре Отдельного поста ФПС ГПС могут замещать представители 1 и 2 категории.

Приложение № 4
Утверждено
приказом МЧС России
от 24 мая 2023 г. № 500

ТИПОВОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ № 4 ОТДЕЛЬНЫЙ ПОСТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Наименование структурных подразделений и должностей	Специальное звание (категория персонала)	Количество единиц		Примечание
		Отдельные посты		
		по охране		
		городов	объектов	
Руководство				
Начальник отдельного поста	Капитан внутренней службы	1 - 0	1 - 0	
Начальник отдельного поста	Работник ФПС	0 - 1	0 - 1	
Заместитель начальника части - начальник отдельного поста	Работник ФПС	0 - 1	0 - 1	См. примечания, п. 1
Группа профилактики пожаров				
Старший инспектор	Капитан внутренней службы	-	См. примечания, п. 2	

Старший инженер	Капитан внутренней службы	-	См. примечания, п. 2	
Младший инспектор	Прапорщик внутренней службы	-	См. примечания, п. 2	
Инспектор	Старший лейтенант внутренней службы	-	См. примечания, п. 2	
Инженер	Старший лейтенант внутренней службы	-	См. примечания, п. 2	
Инспектор по основной деятельности	Работник ФПС	-	См. примечания, п. 2	
Инструктор по противопожарной профилактике, инструктор противопожарной профилактики	Работник ФПС	-	См. примечания, п. 2	
Группа обслуживания				
Старший водитель	Старший прапорщик внутренней службы	1 - 0	1 - 0	
Водитель автомобиля	Работник ФПС	0 - 1	0 - 1	
Отделение				
Командир отделения	Прапорщик внутренней службы (Работник ФПС)	4	4	
Радиотелефонист	Младший сержант внутренней службы	4 - 0	4 - 0	
Диспетчер, диспетчер пожарной связи	Работник ФПС	0 - 4	0 - 4	

Примечания:

1. Отдельные посты федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (далее - отдельные посты) создаются в составе пожарно-спасательной части (отряда) федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы для охраны населенных пунктов, отдельных участков города или объекта, удаленных от пожарно-спасательных частей на расстояние, превышающее установленный радиус выезда.

Отдельные посты пожарно-спасательных частей по охране городов и объектов создаются при наличии в расчете одного пожарного автомобиля, относящегося к категории "основные пожарные автомобили". В расчет могут дополнительно вводиться пожарные автомобили, относящиеся к категориям "специальные пожарные автомобили" или "вспомогательные автомобили".

В штатное расписание части может вводиться должность "заместитель начальника части (начальник отдельного поста)" категории персонала работник ФПС.

2. Количество должностей группы профилактики пожаров определяется исходя из пожаровзрывоопасности технологических процессов производств, размера производственных площадей и других особенностей охраняемого объекта.

3. Наименование и количество должностей личного состава отделений определяются в соответствии со штатными нормативами положенности личного состава на пожарные машины.

4. Численность обслуживающего персонала определяется в соответствии со штатными нормативами, утвержденными МЧС России.

4.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная:

1. Алексеев В.П. Трудовое право/ Курс лекций: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2022. – 104 с.

2. Баталова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560032

3. Бусов В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с.

4. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4. — URL : https://urait.ru/bcode/581375

5. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с.

6. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — URL : https://urait.ru/bcode/560033

7. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с.

9. Нарциссова С.Ю. Социальный феномен управления персоналом: учебно-методическое пособие / С.Ю. Нарциссова. – М.: Эдитус. – 2025. – 138 с. (ISBN 978-5-00217-548-2)

10. Орлова О. Н. Информационная деятельность МЧС России в социальных сетях коммуникаций по вопросам пожарной безопасности. Монография. / О. Н. Орлова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2022.– 171 с.

11. Орлова О. Н. Цифровое развитие государственных услуг в области пожарной безопасности в РФ: Курс лекций / О. Н. Орлова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2022.– 147 с.

12. Орлова О. Н. Учебно-методическое пособие: Освещение оперативной деятельности пожарно-спасательного гарнизона в средствах массовой информа-

ции и сети Интернет/Орлова О. Н.. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2022.– 38 с.

13. Основы финансов и экономики пожарной безопасности : учеб.-метод. пособие / О. В. Кружкова, Е. С. Кузнецова, Т. Н. Соловьёва. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2024. – 83 с.

14. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в управлении: учебное пособие для бакалавров / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 462 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-2820-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/409713.

15. Полушкин О. А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2019.-123 с.

16. Прокофьев С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18798-4. — URL : https://urait.ru/bcode/560750

17. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 462 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534- 02506-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio- online.ru/bcode/431942

18. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559668.

19. Тебекин А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с.

20. Управление рисками деструктивных событий на территориях: учеб. пособие Фирсов А.В., Калайдов А. Н.; под общей редакцией А. В. Фирсова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2023. – 291 с.

21. Филинов Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с.

Дополнительная:

1. Делопроизводство и электронный документооборот: лабораторный практикум : учеб-метод. пособие / А. П. Сатин, А. Н. Прокопенко, К.А. Михайлов. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2023. - 107 с.

2. Основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации : курс лекций / М. П. Григорьева, Е. А. Клепко. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2021. – 94 с.

3. Основы математического моделирования в управлении пожарной безопасностью: курс лекций / М. П. Григорьева, Е. А. Клепко. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2021. – 66 с.

4. Степанова Е.Н. 1С: Документооборот. Практические работы: учебное пособие. – М.: Лань. электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/477821, 2025. - 195 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Справочная система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ: http://garant.ru/
3. Сайт Правительства Российской Федерации: http://government.ru.
4. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: https://mchs.gov.ru/.
5. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru.
6. Сайт Федерального Казначейства Российской Федерации: http://www.roskazna.ru.

Нормативная:

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru].
4. Бюджетный кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
5. Налоговый кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
6. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [электронный ресурс: consultant.ru].
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс: consultant.ru].
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» [электронный ресурс: consultant.ru].
10. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» [электронный ресурс: consultant.ru].
11. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [электронный ресурс: consultant.ru].
13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации

предоставления государственных и муниципальных услуг» [электронный ресурс: consultant.ru].

14. Федеральный закон от 27.07.2010 №225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» [электронный ресурс: consultant.ru].

15. Федеральный закон от 6 мая 2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» [электронный ресурс: consultant.ru].

16. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].

20. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» [электронный ресурс: consultant.ru].

21. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [электронный ресурс: consultant.ru].

22. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [электронный ресурс:consultant.ru].

23. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» [электронный ресурс: consultant.ru].

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс:consultant.ru].

25. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» [электронный ресурс: consultant.ru].

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2013 №1007 «О силах и средствах единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс: consultant.ru].

27. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [электронный ресурс:

consultant.ru].

28. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [электронный ресурс: consultant.ru].

29. Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2018 № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» [электронный ресурс: consultant.ru].

30. Приказ МЧС России от 15.10.2021 № 700 «Об утверждении методик расчета численности и технической оснащенности подразделений пожарной охраны» [электронный ресурс: consultant.ru].

31. ГОСТ Р 22.10.02-2016 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство – менеджмент риска, источник риска // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. ГОСТ Р 7.0.97-2025. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 № 622-ст // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. ГОСТ Р 7.0.8-2025. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»: утв. Приказом Росстандарта от 28.01.2025 № 30-ст // Доступ из СПС «КонсультантПлюс.

4.4.1. Перечень справочной литературы, разрешенный к использованию на государственном экзамене

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru].
4. Бюджетный кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
5. Налоговый кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» [электронный ресурс: consultant.ru].

7. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].

8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

9. ГОСТ Р 22.10.02-2016 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации.

10. ГОСТ Р 7.0.8-2025. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»: утв. Приказом Росстандарта от 28.01.2025 № 30-ст // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

К защите выпускной квалификационной работы (далее ВКР) допускаются лица, успешно прошедшие государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

1. Систематизировать, закрепить, расширить и углубить базовые и специальные знания, уровень компетенций и практические навыки, необходимы для работы по специальности, полученные в ходе обучения.
2. Определить уровень подготовленности студента к практической, самостоятельной работе в соответствии с получаемой специальностью, оценить его творческий потенциал.
3. Углубить знания и навыки в работе с литературными источниками, научными публикациями, нормативными документами, периодическими изданиями, электронными ресурсами, а также порядок оформления результатов исследований.
4. Определить уровень навыков практического применения методов научных исследований (аналитическими, статистическими, экономическими, социологическими, математическими, графическими, экспериментальными, эвристическим и др.) и искусством принятия самостоятельных решений в условиях ограниченного времени.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки обучающегося и должна соответствовать квалификационным требованиям по направлению обучения.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки управленческого профиля является самостоятельно выполненной научно- исследовательской или аналитической прикладной разработкой, подводящей итоги изучения им различных дисциплин по учебному плану, прохождения всех видов практик.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность обучающегося применять полученные знания при самостоятельном решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования и его результаты.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа подвергается обязательному внутреннему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензентами могут быть преподаватели кафедр, научные сотрудники (работники) Академии, име-

ющие ученые степени и звания. Допускается получение рецензии на ВКР от квалифицированных представителей работодателя, имеющих опыт работы в области государственного и/или муниципального управления, управления организациями, а также от педагогических или научных работников других образовательных организаций.

Рецензент обязан провести анализ основных положений рецензируемой ВКР, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки. Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц текста в формате А4. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог подготовить ответы по существу на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументировано их отвести). Подпись рецензента должна быть заверена печатью (или сотрудником отдела кадров) Академии или организации, в которой он работает.

Тексты ВКР в обязательном порядке проверяются на объемзаимствования, а краткая аннотация работ размещается в электронно- библиотечной системе Академии.

Не менее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР в ИнститутУправления и комплексной безопасности Академии представляется аннотация в электронном виде, подписанная обучающимся и научным руководителем (не более чем на 2 страницы).

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты секретарю государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии (далее – ГЭК) сдаются документы:

- отзыв научного руководителя, подпись которого заверяетсясотрудником отдела кадров Академии, с ознакомлением слушателя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу с печатью и ознакомлением слушателя;
- справка о проверке на антиплагиат;
- сшитая в жесткий переплет ВКР с подписями (слушателя, начальника (заведующего) выпускающей кафедры, научного руководителя, консультанта(тов));
- СД-диск (с ВКР и презентацией).

Не менее чем за 3 календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК сдается раздаточный материал (презентация) на бумажном носителе.

Написание и защита выпускной квалификационной работы выдвигает определенные требования, которым эта работа должна удовлетворять. Основные из них следующие:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа различного рода информационных источников;
- строгая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с анализом, обобщением и выявлением тенденций развития социально- экономи-

ческих явлений;

- критический подход к изучаемому фактическому материалу в целях поиска резервов повышения эффективности управленческой деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- литературное, логически построенное, последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными стандартами.

Единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы.

6. ПРИМЕРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач и раскрывать профессиональную компетенцию, определенных ФГОС ВО, и соответствовать реальным практическим задачам. Тема ВКР может быть предложена обучающемуся научным руководителем из списка рекомендованных тем, обновляемых на выпускающих кафедрах каждый год, либо из перечня вопросов, разрабатываемых НИР или самим обучающимся из области собственных профессиональных интересов. С руководителем должны быть обсуждены следующие вопросы: актуальность темы, решаемость проблемы средствами, которыми располагает кафедра или ее научные партнеры, решаемость проблемы в сроки, отпущенные на выполнение ВКР. После рассмотрения предложенная тема и руководитель утверждается (или корректируется) и закрепляется за обучающимся соответствующим решением кафедры, а затем приказом начальника Академии (или лицом его заменяющим).

Первоначальное закрепление тем ВКР производится в установленном порядке в начале последнего года (курса)обучения.

В исключительных случаях при наличии уважительных причин (производственная необходимость, смена руководителя и др.) возможно изменение темы ВКР, которое оформляется в установленном порядке.

Окончательное закрепление тем (внесение изменений) ВКР,руководителей ВКР оформляется в установленном порядке не менее чем за 3 месяца до защиты.

Перечень направлений тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка направления совершенствования системы управления организацией (муниципального образования).
2. Совершенствование организационно-административного обеспечения деятельности организации (муниципального образования).
3. Анализ системы управления организации (муниципального образования).
4. Анализ порядка предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Разработка проекта по открытию нового подразделения организации.
7. Совершенствование механизмов осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд на примере.
8. Совершенствование механизма государственных и муниципальных закупок.
9. Совершенствование системы формирования муниципальных заказов на

примере.

10. Состояние и перспективы применения социологических исследований на примере.

11. Специфические проблемы, исследуемые социологией стратегического управления.

12. Государственная гражданская служба: состояние и пути совершенствования.

13. Государственная кадровая политика: состояние и перспективы совершенствования.

14. Государственная политика в сфере управления имуществом: оценка состояния и пути совершенствования в регионе.

15. Государственная политика в области жилищно-коммунального хозяйства: оценка состояния и пути совершенствования.

16. Совершенствование взаимодействия органов муниципального управления с населением.

17. Социальная защита населения в муниципальных образованиях: состояние и пути совершенствования.

18. Социально-экономическая паспортизация территории муниципального образования: теория и практика.

19. Управление развитием сфер жизнеобеспечения муниципального образования.

20. Анализ развития и оценка государственно-частного партнерства (по отраслям экономики).

21. Взаимодействие государственной сферы и частного сектора в современных условиях.

22. Анализ и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.

23. Программно-целевой метод в государственном управлении социально-экономическим развитием региона.

24. Оценка состояния и обеспечение устойчивого развития материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России.

25. Оценка состояния и перспективы совершенствования межведомственного сотрудничества в области материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России.

26. Планирование и прогнозирование развития материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России.

27. Маркетинговые инструменты в управлении материально-техническим обеспечением территориального органа МЧС России.

28. Программно-целевой метод в области материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России.

29. Взаимодействие государственного и частного сектора в области материально-технического обеспечения.

30. Формирование системы критериев эффективности государственного и муниципального управления.

31. Взаимодействие структур государственного и муниципального управления в регионах.

32. Становление молодежного лидерства в государственном и муниципальном управлении: социальные проблемы и перспективы развития.

33. Электронная инфраструктура государственного и муниципального управления как фактор обеспечения экономической безопасности.

34. Информационная безопасность политического процесса как элемент государственного и муниципального управления.

35. Управление ресурсным потенциалом региональной экономики.

36. Управление конкурентоспособностью региональной экономики.

37. Стратегическое управление структурными преобразованиями региональной экономики.

38. Управление региональной экономикой: источники и механизмы развития.

39. Реализация национальных проектов (программ) в области цифровизации экономики и государственного управления в информационной инфраструктуре Российской Федерации (российских информационных технологий и оборудования).

40. Технология и методы отбора персонала (на конкретном примере).

41. Организационная культура как социально-психологический компонент организации (на конкретном примере).

42. Мотивация сотрудников МЧС России: анализ современного состояния и пути оптимизации (на конкретном примере).

43. Разработка рекомендаций по формированию управленческой культуры сотрудников МЧС России и его совершенствование (на конкретном примере).

44. Разработка предложений по совершенствованию профессионально - управленческой культуры в органах государственной власти (муниципального управления) субъекта Российской Федерации (на конкретном примере).

45. Анализ работы с кадрами (на примере структурных подразделений ФПС ГПС МЧС России) и меры по ее совершенствованию.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

Защита ВКР проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуется присутствие руководителя ВКР.

После окончания публичной защиты проводится закрытое совещание ГЭК, на котором по итогам обсуждения открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протокола заседаний ГЭК.

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены ГЭК знакомятся с отзывом научного руководителя и рецензией, и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник должен ответить на замечания (при наличии) руководителя, рецензента и членов ГЭК. После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простымбольшинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При оценке ВКР учитываются оценки рецензента, научного руководителя. Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. В свою очередь каждый член ГЭК при оценке защиты ВКР учитывает следующие параметры:

1. Подтвердить уровень освоения профессиональной компетенцией (ПК).

2. Содержание: новизна и актуальность, соответствие теме и степень ее раскрытия, четкость структуры и логичность изложения работы, завершенность содержания, аргументированность и конкретность выводов и мероприятий, использование литературы известных в данной области авторов, а также современных источников.

3. Оформление: соответствие требованиям, аккуратность, качество иллюстративного материала.

4. Выступление: краткость, логичность, доходчивость, умение за короткое время раскрыть главное.

5. Ответы на вопросы: краткость, ясность, полнота ответа.

Критерии оценок

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями,

получила положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (возможно с замечаниями).

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация или раздаточный материал.

Если обучающийся показал отличные успехи за период обучения, претендует на диплом с отличием и изъявил желание продолжить послевузовское образование, по результатам защиты ГЭК принимает решение о его рекомендации для дальнейшего обучения в магистратуре.

Решение ГЭК по выпуску является основанием для выдачи выпускникам соответствующих дипломов государственного образца.

Обучающемуся, не защитившему ВКР или отчисленному из Академии за академическую неуспеваемость, на основании его заявления (рапорта) выдается справка об обучении установленного образца.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии в соответствии локальным актом Академии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена или защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускнойквалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания ивыставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.